

# Anleitung: Verknüpfung von Mengen

## 1. Schritt: Orientierung und Zielgespräch

Öffnen Sie das Dokument „Gruppenpuzzle zur Verknüpfung von Mengen“ und präsentieren Sie dieses Ihrer Klasse am Beamer. Besprechen Sie die Seiten 1-6 im Plenum.

## 2. Schritt: Einteilung der Gruppen durch Austeilen der Arbeitsblätter

Teilen Sie die Schüler der Klasse in vier möglichst gleich große Gruppen (A, B, C und D) ein, indem Sie die entsprechenden Arbeitsblätter austeilen.

### Vorbereitung:

Drucken Sie dazu die zugehörigen Blätter mit den Beschriftungen Gruppe A, Gruppe B, Gruppe C und Gruppe D aus. Nummerieren Sie die Blätter jeder Gruppe durch.

Beispiel: Klassenstärke 21

- Einteilung in 5 x Gruppe A, 4 x Gruppe B, 4 x Gruppe C, 4 x Gruppe D
- Durchnummerierung der Gruppen ergibt  
A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3 und D4.

## 3. Schritt: Einzelarbeit

Die Schüler haben nun 5 Minuten Zeit, um Aufgabe 1 zu bearbeiten und damit Experte auf ihrem Gebiet zu werden.

## 4. Schritt: Gruppenarbeit der Gruppen A-D (Bilden der Expertengruppen)

Nun treffen sich alle Experten und bearbeiten Aufgabe 2 gemeinsam.

Beispiel:

A1 A2  
A3 A4  
A5

B1 B2  
B3 B4

C1 C2  
C3 C4

D1 D2  
D3 D4

## 5. Schritt: Gruppeneinteilung in den Gruppen 1-4

Jetzt mischen sich alle Experten, so dass in jeder Gruppe mindestens ein Experte zu jedem Thema vorhanden ist (Alle Farben kommen vor). Zu jedem Thema erklärt ein Experte seine Inhalte. Alle füllen dabei gemeinsam die Rückseite ihre Arbeitsblätter aus (diese ist bei allen identisch und dient der Ergebnissicherung).

Beispiel:

A1 B1  
C1 D1

A2 B2  
C2 D2

A3 B3  
C3 D3

A4 B4  
C4 D4  
A5

## 6. Schritt: Erstellung der Präsentation in den Gruppen 1-4

Jede Gruppe füllt nun die erste Seite der Präsentationsvorlage aus. Die Gruppen, die als erstes fertig sind, bearbeiten dann die Rückseite. Die letzte Gruppe, die fertig ist, stellt die erste Seite vor. Die anderen Gruppen stellen dann noch ihre Lösungen der Rückseite vor.

